

**Анализ работы
методического объединения педагогов групп компенсирующей и
комбинированной направленности МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1»
за 2023 – 2024 учебный год**

Методическая тема МО: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей с ОВЗ».

Цель: Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с ОВЗ.

Задачи МО:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов посредством изучения и внедрения эффективных средств, форм и методов работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей с ОВЗ.

2. Способствовать реализации творческого потенциала педагогов и повышению уровня профессиональных умений педагогов.

Для достижения поставленных задач использовались следующие формы работы:

- консультации;
- мастер-классы;
- тематические выступления;
- круглые столы;
- просмотр открытых НОД.

Согласно годовому плану МО на 2023 – 2024 учебный год проведено 5 заседаний МО педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности:

Заседание МО № 1 – организационное «Основные направления деятельности МО на 2023 – 2024 учебный год» (Протокол от 27. 09. 2023г. № 1)

Заседание МО № 2 – «Особенности духовно - нравственного и патриотического воспитания детей с ОВЗ». (Протокол от 29.11.2023 г. № 2)

Заседание МО № 3 «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию». (Протокол от 13.03.2024 г. № 3).

Заседание МО № 4 – «Анализ открытых НОД в группах компенсирующей, комбинированной направленности для детей ОВЗ» (Протокол от 18.04.2024г. № 4).

Заседание МО № 5 – «Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год» (Протокол от 14.05.2024г. № 5)

За учебный год МО были проведены мероприятия:

1. Мастер-классы:

- Мастер-класс для педагогов «Патриотизм начинается с детства».
- Мастер класс «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ в процессе подвижных игр на занятиях физической культурой.
- Использование интерактивных игр в процессе духовно – нравственного и патриотического воспитания детей с ОВЗ.

2.Консультации:

- «Особенности духовно- нравственного и патриотического воспитания детей с ОВЗ.
- Патриотическое воспитание детей с ОВЗ на занятиях физической культурой.
- Духовно - нравственное и патриотическое воспитание детей с ОВЗ в процессе проектной деятельности (из опыта работы).
- Сказки и фольклор русского народа как средство духовно - нравственного и патриотического воспитания детей с ОВЗ.

3.Взаимопосещения открытых НОД:

- НОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет «Пресноводные рыбы», учитель-логопед Лапсакова В.П. 21.03. 2024г.
- НОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет «Хлеб», учитель-логопед Седина М.Ю. 29.03. 2024г.
- НОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет «Перелетные птицы», учитель-дефектолог Кузнецова Л.Н. 26.03.2024г.
- НОД в группе комбинированной направленности для детей ТНР 5-6 лет «Путешествие в страну звуков» учитель-логопед Батурина Е.В. 11.04.2024г.
- НОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет «Весна. Муха-Цокотуха», учитель-логопед Куйбан С.О. 17.04.2024г.

➤ НОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет «В поисках клада», учитель-логопед Чернобровкина Я.В. 17.05.2024г. Проводя работу по темам самообразования (приложение №1), педагоги дополнили предметно-развивающую среду групп и кабинетов дидактическими играми, пособиями, транслировали свой опыт работы, участвовали в конкурсах профессионального мастерства (см. годовые отчеты).

Итогом работы МО за учебный год стала, разработанная педагогами, методическая копилка по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей с ОВЗ, которая включила в себя электронный вариант материалов:

- видеотека открытых НОД;
- конспекты НОД;
- консультации по темам МО;
- мастер-классы по темам МО;
- дидактический материал по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Анализируя работу МО, можно отметить **позитивные стороны**:

- тематика заседаний МО была актуальна и разнообразна;
- мероприятия в форме активного и интерактивного обучения;
- демонстрация современных технологий и опыт их использования в практике работы ДОУ;
- педагоги продолжают работу над методическими темами в портфолио.

Вывод: считать работу МО педагогов и специалистов групп компенсирующей, комбинированной направленности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год удовлетворительной.

24.05.2024

Руководитель МО _____ Я.В. Чернобровкина

Темы по самообразованию педагогов МО

№	ФИО	Должность	Тема самообразования
1.	Амирханова Э.Б.	Воспитатель	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие.
2.	Батурина Е.В.	Учитель-логопед	Формирование лексико-грамматических категорий через словесные и дидактические игры у детей дошкольного возраста с ОНР.
3.	Воробьева А.П.	Инструктор физо	Формирование нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры.
4.	Загрядских Т.С.	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
5.	Климова Ю.В.	Педагог-психолог	Игра, как средство развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.
6.	Королева Л.Д.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ.
7.	Король Е.Л.	Воспитатель	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников.
8.	Кузнецова Л.Н.	Учитель-дефектолог	Система работы по коррекции речи у детей с задержкой психического развития.
9.	Куйбан С.О.	Учитель-логопед	Формирование и развитие грамматического строя речи у детей 5-6 лет с ТНР через внедрение в работу нейроигр.
10.	Лапсакова В.П.	Учитель-логопед	Использование игровых методов в процессе формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.
11.	Лапшина Е.В.	Воспитатель	Использование палочек Х.Кюизенера в процессе умственного развития детей дошкольного возраста.
12.	Медведева О.В.	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице через ознакомление с правилами дорожного движения.
13.	Новикова Е.Н.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей с ЗПР через различные виды деятельности.
14.	Павлющик А.В.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольной организации.
15.	Полищук Е.Г.	Воспитатель	Организация опытно-экспериментальной деятельности старших дошкольников.
16.	Родина Л.А.	Педагог-психолог	Профилактика профессионального выгорания педагогов ДОУ.
17.	Романова Е.Н.	Воспитатель	Математическое развитие детей 5-7 лет.

18.	Рулева И.Б.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
19.	Рыжова Н.И.	Муз. руководитель	Русский хоровод как жанр русского народного танца.
20.	Седина М.Ю.	Учитель-логопед	Использование элементов методики мозжечковой стимуляции как условие правильного формирования звукопроизношения у детей с ТНР.
21.	Фролова Е.В.	Воспитатель	Формирование экологической культуры дошкольников старшего дошкольного возраста через практическую деятельность.
22.	Хусейнова Т.А.	Воспитатель	Развитие творческих и конструктивных способностей у детей средствами художественного конструирования в технике «Оригами».
23.	Юсупова П.М.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей 5-6 лет.
24.	Юрьева Н.А.	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников.
25.	Чернобровкина Я.В.	Учитель-логопед	Использование интерактивной доски в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР.