

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №1»
(МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1»)**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 1»
за 2024 год**

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации:.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Оценка эффективности, действующей в ДОУ системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	11
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	14
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	16
2.7. Оценка информационной открытости и безопасной информационной среды ДОУ ..	17
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОУ системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса	21
3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	21
3.2. Воспитательная работа	25
3.3. Дополнительное образование.....	26
3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений	27
Раздел 4. Организация воспитательно - образовательного процесса	28
Раздел 5. Кадровое обеспечение	30
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7. Информационное обеспечение	38
Раздел 8. Материально-техническая база	38
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	38
Приложение	44

Введение

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 1» (далее – ДОУ) проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа ДОУ от 10.02.2025 года № 26 «О проведении самообследования в МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1» за 2024год.

Самообследование ДОУ проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности ДОУ за 2024 год и перспективах развития на 2025 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- воспитательно - образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации воспитательно - образовательного процесса, результативность освоения ОП ДО, АОП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля воспитательно - образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов и др.;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.;
- качества результатов воспитательно - образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития обучающихся; достижения обучающихся; анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

- анализа показателей деятельности учреждения;
- анализа реализации программы воспитания, взаимодействие с работниками, детьми и родителями (законными представителями);
- выполнения требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к), данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей), результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Сертоловский детский сад комбинированного вида №1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Сертоловский детский сад комбинированного вида №1».

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1».

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1» создано на основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 26.06.2013 года № 1923 «О создании муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида №1», Постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 19.07.2013 года № 2215 «О внесении изменений в Постановление администрации от 26.06.2013 года №1923.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 188650, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Молодцова, д.9-А.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Заведующий.

Учреждение ведет образовательную деятельность по адресу: Российская Федерация, 188650, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Молодцова, д.9-А, телефон: 8(812)597-50-18, 8(812)593-50-88, 8(812)593-80-03.

Общая площадь территории ДООУ составляет 12220 кв. м., территория огорожена. На территории расположено 13 прогулочных участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием, теневыми навесами и развивающими малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована и имеет специальное покрытие из резиновой крошки.

Режим работы: ДООУ работает 5 дней в неделю с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

В ДООУ функционирует 14 групп, которые посещают 329 обучающихся от 2 лет до 7 лет по очной форме обучения. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности (с 2 лет до 7 лет) из них: 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 2 лет до 3 лет), 2 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 3 лет до 4 лет), 2 группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4 лет до 5 лет); 8 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет), 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет), 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет), 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (6-7 лет).

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	заведующий	Куликова Татьяна Юрьевна	Руководство и управление деятельностью ДОУ	высшее	11 лет	27 лет
2.	заместитель заведующего по воспитательной работе	Тупицына Алевтина Викторовна	Учебно-методическая деятельность	высшее	11 лет	35 года
3.	заместитель заведующего по безопасности	Медведкова Ирина Викторовна	Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность, охрана труда	высшее	11 лет	0 лет
4.	главный бухгалтер	Калантарли Елена Саидовна	Финансово- хозяйственная деятельность, контроль за экономикой использования ресурсов ДОУ	высшее	11 лет	0 лет
5.	заведующий хозяйством	Лисовская Светлана Александровна	Хозяйственная деятельность, контроль за санэпидрежимом	высшее	4 года	0 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В ДОУ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно - образовательной деятельности, соответствующая фактическим условиям на момент самообследования.

Устав учреждения: дата регистрации 26.01.2024 за ГРН 2244700034258 ОГРН 1134703005337

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 47 № 003156462

дата регистрации 05.07.2013 ОГРН 1134703005337

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 003156467 дата регистрации 05.07.2013 ИНН 4703135601

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47-АВ № 272773 дата регистрации 09.01.2014

Договор о передаче имущества на праве оперативного управления от 13.12.2013 №16/14/0-113/13

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 47 ЛО1 № 0000971 регистрационный № 139-14 дата выдачи 16.12.2014
срок действия - бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования:
принята Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023, утверждена приказом заведующего МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1», от 31.08.2023 №103-од.

Выводы: правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы) имеются в наличии.

Раздел 2. Структура и система управления

Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.1. Оценка эффективности, действующей в ДОУ системы управления

Система управления ДОУ направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в ДОУ потенциала, повышение его эффективности.

Управление ДОУ осуществляется на основе технологического подхода, включающего: мониторинг (диагностику, анализ деятельности ДОУ, его потенциала); постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с

учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения; организацию и осуществление руководства образовательным процессом; результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в ДООУ системы управления проведен анализ по направлениям:

Таблица 3

Направление и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Организация системы мониторинга со стороны администрации ДООУ	Мониторинг является одним из средств повышения эффективности действующей в ДООУ системы управления, так как в результате мониторинга выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности ДООУ. Мониторинг в ДООУ осуществляется по направлениям: 1. Мониторинг образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, с учетом Образовательной программы дошкольного образования (далее-ОП ДО), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО), используются карты мониторинга. Используются традиционные виды мониторинга: оперативный, тематический, целевой. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты. 2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами и др.
Организация системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности	Подробная информация представлена на сайте ДООУ в разделе «Дополнительная информация» «Социальное сотрудничество (партнёрство)».
Использование современных Информационно-коммуникативных	Использование компьютера, ресурсов интернета, как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и обучающихся ДООУ). Обеспечение руководителя и исполнителей информацией для принятия решений; оптимизация работы руководителя

технологий в управлении ДОУ	в части управления ДОУ (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДОУ; приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.). Система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов; распространение информации о деятельности ДОУ. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; оперативный обмен информацией; предоставление информационных ресурсов ДОУ внешним пользователям и организациям- партнерам; доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам и др.
Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования	Управленческие действия осуществляются с учетом основных направлений развития образовательной политики, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее -ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Имеется положительная динамика: 1. По созданию условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в т.ч. повышение ИКТ -компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности); 2. По созданию условий, в части содержания дошкольного образования и обеспечивающих качество реализации ОП ДО, АОП ДО, включая: -пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно- методического обеспечения образовательной деятельности; -создание условий открытости и доступности информации о ДОУ; -пополнение нормативно-правового обеспечения и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ; -развитие материально-технической базы ДОУ; -для эффективного функционирования системы планирования и мониторинга образовательной деятельности, разработаны и используются: карты мониторинга, также оценочные и методические материалы. 3.В части оценки результатов освоения ОП ДО, АОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития обучающихся, осуществляется мониторинг и учет достижений обучающимися целевых ориентиров ОП ДО и АОП ДО, анализируется удовлетворенность

	родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. Результатами качества освоения ОП ДО и АОП ДО являются: -положительное отношение обучающихся к образовательной деятельности и рост активности и вовлеченности родителей (законных представителей) в решение образовательных задач и жизнь ДОУ; -результаты, достижения обучающихся и педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня; -удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов и интересов участников образовательных отношений	1. Нормативные локальные акты ДОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников. 2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами и др.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В соответствии с требованиями современности, модернизацией общего образования, коллектив нашего ДОУ имеет проблемы:

- в сфере дошкольного образования работают педагоги - представители разных поколений, у которых разные ориентиры, цели, потенциал в профессии, жизненные ценности, мировоззрение;
- присутствует недостаточная активность большого количества педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы молодым специалистам, также наблюдается эмоциональное выгорание педагогов.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В ДОУ организована система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса. В 2024 году функционировали:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет),
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет),

- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет),
1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (6-7 лет).

Система индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи обучающимся с ОВЗ

Таблица 4

Формы коррекционной работы	Цель и задачи	Кто проводит	Сроки
Углубленное логопедическое обследование	Определить структуру и степень выраженности имеющегося дефекта	Учителя-логопеды	Сентябрь
Индивидуальные логопедические занятия с обучающимися	Коррекции нарушений звукопроизношения, автоматизация звуков.	Учителя-логопеды	В течение учебного года Ежедневно
Подгрупповые занятия	Воспитание навыков коллективной работы, усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи, обеспечение дальнейшего расширения речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром.	Учитель-логопед	В течение года
Обследование, изучение и динамическое наблюдение за развитием ребёнка	Изучение ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер, изучение особенностей развития речевой деятельности, социальной ситуации развития ребёнка, запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни.	Специалисты ППк (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) воспитатель	Сентябрь, май
Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися	Развитие внимания, памяти, мышления, речи, учитывая индивидуальные особенности обучающихся; закрепление знаний, полученных на фронтальных занятиях.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель	В течение учебного года ежедневно
Фронтальные или/и подгрупповые занятия	Подготовка обучающихся к школе: развитие памяти, внимания, мышления, речи, нормализация эмоционально-личностной сферы, формирование предпосылок учебной деятельности.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-	В течение года

		психолог, воспитатель	
--	--	--------------------------	--

Взаимодействие педагогов и специалистов в реализации коррекционной помощи

Таблица 5

Медицинский работник	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
Участвует в выяснении анамнеза ребенка; дает родителям (законными представителями) направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий; составляет лист здоровья.	Проводит психологическое обследование дошкольников; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.	Работает над развитием мелкой и общей моторики детей, формирует у них правильное дыхание, проводит коррекционную гимнастику по развитию умения напрягать или расслаблять мышечный аппарат, развивает у обучающихся координацию движений, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.	Развивает у обучающихся музыкальный и речевой слух; обеспечивает развитие способности принимать ритмическую сторону музыки, движений, речи; формирует правильное фразовое дыхание; работает над просодическими компонентами речи, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.

Вывод: в ДОУ функционирует служба сопровождения обучающихся по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Родительское сообщество привлекается к участию в коррекционной работе через разнообразные формы работы, в том числе и дистанционные.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ.

Организация информирования родителей (законных представителей) о правах обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования

— Информирование родителей (законных представителей) организовано посредством:

- официального сайта ДООУ, телефонов, информационных стендов (холлов, групп);
- личного общения (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т.ч. при поступлении ребенка в ДООУ.

Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов:

Информация доступна, находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте (<https://detskysad1.gosuslugi.ru>), стендах ДООУ, в родительских уголках групп. Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, «Обратную связь» (на сайте ДООУ), личный прием граждан. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.

Содержание и организация работы сайта ДООУ

Организация работы Сайта – в соответствии с требованиями законодательства РФ. Информация о ДООУ и его деятельности представлена на Сайте ДООУ - <https://detskysad1.gosuslugi.ru>, а также в сети Интернет www.bus.gov.ru, является общедоступной, полной и актуальной. Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании Положения об официальном сайте.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации родительской платы путем не взимания ежемесячной родительской платы и компенсации части родительской платы путем уменьшения размера ежемесячной родительской платы на размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми - осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Ленинградской области и Администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области. Размер ежемесячной родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается на основании законодательства РФ и Ленинградской области и Постановлением Всеволожского муниципального района Ленинградской области на текущий финансовый год.

В отчетном периоде льготных категорий граждан (на 31.12.2024 года):

Таблица 6

Размер ежемесячной компенсации	На основании ст. 2 Социального кодекса Ленинградской области (при наличии подтверждающих документов)	Количество льготных категорий граждан/ человек/ Итого:	
25%	- на первого ребенка в семье	5	1,5%
55%	- на второго ребенка в семье	13	4%
75%	- на третьего ребенка и последующих детей в семье (третий ребенок в семье)	9	2,7%

Таблица 7

Размер ежемесячной компенсации	Основание для предоставления льгот родительской платы	Количество льготных категорий граждан/ человек/ Итого:	
50%	Многодетная семья	45	13,7%
	Один из родители инвалиды I или II группы	1	0,3%
	Семья категория :Малоимущая	1	0,3%
	Одинокая(кий) мать (отец)	16	4,9%
100%	Ребенок- инвалид	5	1,5%
	Дети, родители которых участвуют в СВО	5	1,5%

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий ДОУ оказывает благоприятное влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников ведется работа по сплочению коллектива. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

По результатам опроса педагогом-психологом коллектива ДООУ важнейшими признаками благоприятного морально-психологического климата являются:

- доверие и высокая требовательность участников образовательных отношений друг к другу;
- доброжелательная и деловая критика;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- отсутствие давления на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для детского сада решения;
- достаточная информированность членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи, принятие на себя ответственности за состояние дел каждым из ее членов.

В коллективе высоко ценят такие черты личности как честность, трудолюбие и бескорыстие. Члены коллектива активны, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности. Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

Общение между взрослыми и детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях.

Вывод: В целом можно отметить психологический климат пребывания в ДООУ всех участников образовательных отношений как комфортный.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

С целью создание системы взаимного сотрудничества ДООУ с социальными партнёрами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала ДООУ заключило ряд договоров:

- Договор о взаимодействии организации по медицинскому обслуживанию детей дошкольного возраста, посещающие образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования (Договор безвозмездного пользования нежилыми

помещениями между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1» и ГБУЗ ЛО «Сертоловская ГБ»);

— Договор о сотрудничестве между МОБУ ССОШ №1 и МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1»;

— Партнёрское соглашение между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1» и МКУ «Всеволожская межпоселенческая библиотека»;

— Партнёрское соглашение между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1» и МАУ «Сертоловский КСЦ «Спектр»;

— Соглашение о сотрудничестве между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1» и Советом ветеранов МО Сертолово Всеволожского района ЛО;

— Соглашение о сотрудничестве между отделом государственной противопожарной службы Всеволожского района и МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1».

Подробная информация представлена на сайте ДОУ в разделе «Дополнительная информация» «Социальное сотрудничество».

Для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе разработан годовой план мероприятий с семьями обучающихся на основании Положения о взаимодействии с семьями обучающихся.

2.7. Оценка информационной открытости и безопасной информационной среды ДОУ

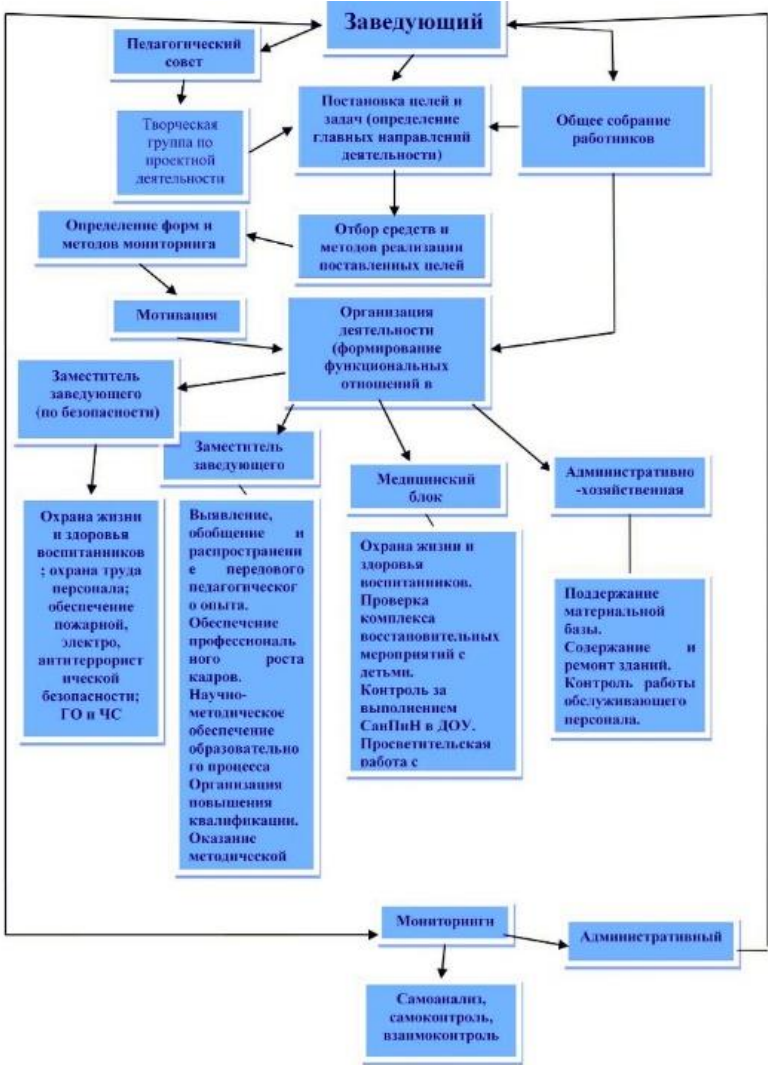
На основании Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия: совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие. «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

На сайте размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями, отчет о самообследовании. В управлении ДОУ используется ИКТ.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОУ системы управления

Модель системы управления ДОУ

Рисунок 1



Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	на 31.12.2024 г.
1.	Персональные компьютеры, ноутбуки, моноблоки для управленческой деятельности / принтер и МФУ	7/6
2.	Персональные компьютеры и ноутбуки для бухгалтерского учета	4
3.	Персональных компьютеров, ноутбуки /МФУ для методической и	25/3

	педагогической деятельности	
4.	Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран).	16
5.	Интерактивное оборудование	4

Сетевые и коммуникационные устройства:

Таблица 9

№ п\п	Наименование	на 31.12.2024 г.
1.	Выход в интернет	36
2.	Использование электронной почты	10
3.	Персональные компьютеров имеют доступ к локальной сети	27
4.	Серверное оборудование	0

Программные средства:

Операционные системы:

Таблица 10

№ п\п	Наименование	на 31.12.2024 г.
1.	«Windows 8»	12
2.	«Windows 10»	20
3.	«Windows 11»	4

Автоматизированные программные продукты:

Таблица 11

№ п\п	Наименование	на 31.12.2024 г.
1.	«1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»	1
2.	Программа «1С: «Зарботная плата»	1
3.	«1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8» Автоматизированная программа «Учет родительской платы»	1
4.	«1С: Питание»	1

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (локальные нормативные акты, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.

2. Вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый

учет материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

4. Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма.

5. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

6. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ОП ДО и АОП ДО.

Осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями.

Руководитель ДООУ большое внимание уделяет коллегиальности в управлении. Придерживаясь стратегии развития детского сада, ценит слаженность работы коллектива и человеческие отношения между людьми. В коллективе создан комфортный психологический микроклимат, замечен рост творческой активности педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда. Педагоги ДООУ открыты для социального партнерства с родителями (законными представителями), другими ДООУ, готовы делиться своим опытом, мастерством. Заведующий умеет оперативно решать педагогические и административные задачи, рационально расставлять кадры, определять их обязанности.

Широкий спектр социальных партнёров города и района мотивирует коллектив на плодотворное сотрудничество, организацию совместных мероприятий: конкурсы, фестивали, благотворительные акции, тренировочные занятия, концерты, флешмобы, профилактические и другие интересные мероприятия.

Перспективы:

– обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с семьями обучающихся.

Вывод: Система управления ДООУ обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется

в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования. В ДОУ трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, обеспечивающий эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями обучающихся и социумом по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Таблица 12

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования приказ от 31.08.2023 №103-од	5 лет	6 групп	229 обучающихся
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР 5-7 лет	2 года	5 групп	69 обучающихся

приказ от 31.08.2023 №103-од			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР 5-7 лет приказ от 31.08.2023 №103-од	3 года	3 группы	31 обучающийся

Воспитательно - образовательный процесс включает в себя: образовательную и воспитательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями обучающихся. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Педагогами активно используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные.

Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Показатели освоения образовательных программ на основании оценки уровня развития в баллах от 1 до 5: - менее 2,2 балла - показатель несоответствия развитию обучающихся возрасту; - от 2,3 до 3,7 баллов показатель проблем в развитии обучающихся, а также незначительные трудности; - более 3,8 балла - нормативный показатель развития обучающихся.

Анализ результатов освоения образовательных программ

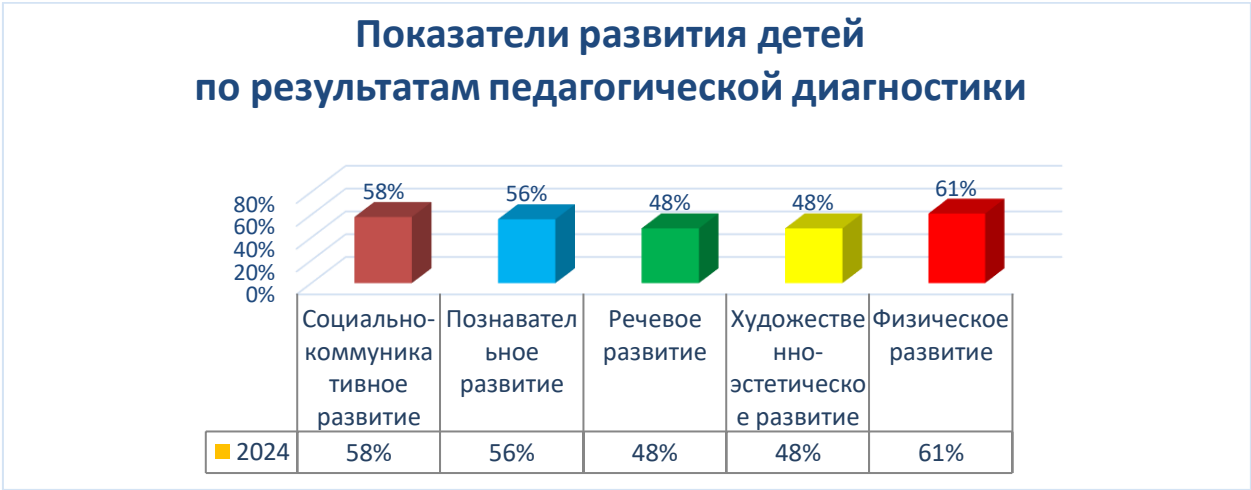
В 2024 году обучение происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Образовательные программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Целью воспитательно - образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ОП ДО

Рисунок 2



**Результаты сводного педагогического мониторинга
по освоению АОП ДО**

**Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей и
комбинированной направленности для обучающихся с ТНР**

Таблица 13

Речевые нарушения не выявлены чел./%	Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2022 год			
18 чел / 22%	52чел / 68%	8 чел / 10%	0 чел/0%

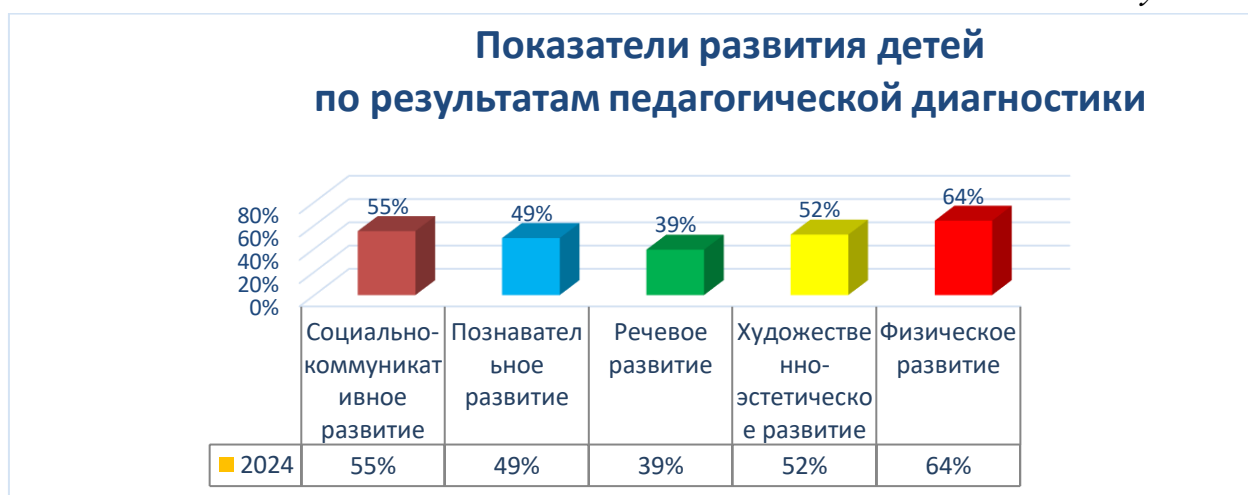
2023 год			
11 чел/10,5%	73 чел / 76,8%	11 чел/12,7%	0 чел/0%
2024 год			
19 чел/25%	48 чел/63%	8 чел/10,7%	1чел /1,3%

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР

Таблица 14

Положительная динамика чел./%	Незначительная динамика чел./%	Без динамики чел./%
2022 год		
3 чел/15%	14 чел/70%	3 чел/15%
2023 год		
8 чел/ 30%	12 чел/ 54%	4 чел/ 16%
2024 год		
15 чел/ 56%	10 чел/ 34%	3 чел/ 10%

Рисунок 3



Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные

результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Социальный портрет семей, обучающихся ДОО

Таблица 15

Данные о семьях	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Количество детей в ДОО	329	100%
Из них мальчиков	175	53,2%
Из них девочек	154	46,8%
Полных семей	279	84,8%
Неполных семей	50	15,2%
Семей с 1 ребенком	104	31,6%
Семей с 2-мя детьми	136	41,3%

Семей с более, чем 2-мя детьми	89	27%
Работающих матерей	209	63,5%
Неработающих матерей	120	36,4%
Матерей со средним, средним специальным образованием	141	42,8%
Матерей с высшим образованием	179	54,4%
Отцов со средним, средним специальным образованием	141	42,8%
Отцов с высшим образованием	149	45, 2%
Семей, проживающих отдельно	299	90,8%
Семей, проживающих с родителями жены или мужа	90	27,3%
Семей русских	260	79%
Семей других национальностей	69	21%
Родителей с вредными привычками	5	1,5%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Выставка семейных альбомов «Дружная семья»
- Для взаимодействия с родителями реализовали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:
 - составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
 - выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
 - Родительский клуб «Я понимаю своего ребенка»;
 - Родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»;
 - Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка».

3.3. Дополнительное образование

С сентября 2024 года начала реализовываться дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогическому направлению.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 16

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	Естественнонаучная							
1.1	«УЧИМСЯ ИГРАЯ»	учебное игровое занятие	5-7 лет	207	285	107	+	-
2	Социально-педагогическая							
2.1.	«СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, ДВИЖЕМСЯ ВПЕРЕД»	учебное игровое занятие	5-7 лет	-	-	126	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в ДОУ реализованы дополнительные образовательные услуги по естественнонаучному направлению и социально-педагогическому направлению.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом ДОУ. В начале года проводится опрос родителей (законных представителей) для выявления индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги.

Проводится изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг в ДОУ.

В течение года воспитателями, специалистами ДОУ проводятся консультации для родителей (законных представителей) по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей (законных представителей).

Собираются и анализируются отзывы родителей (законных представителей) о деятельности ДООУ и педагогов (сайт ДООУ, электронная почта, телефон и др.).

Наиболее распространенная форма сбора данных о мнении участников образовательных отношений: опрос, анкеты; наблюдение, которые используются при необходимости сбора информации (начало, конец года).

Используется «Обратная связь» на сайте ДООУ: групповые сообщества родителей (законных представителей). Вся информация используется в отчетах работы педагогов, администрации ДООУ.

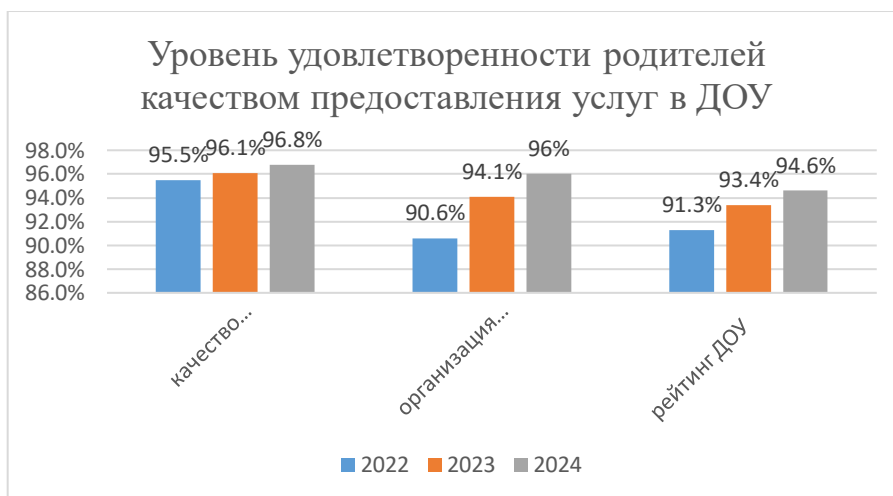
Результаты опросов учитываются при составлении годового плана воспитательно - образовательной работы ДООУ.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг в ДООУ

Средний показатель удовлетворенности в 2024 году составил:

- качество предоставляемых образовательных услуг - 96,8%,
- организация воспитательно - образовательного процесса, питания, режима работы ДООУ - 96%,
- рейтинг ДООУ в городе - 94,6%.

Рисунок 4



Выводы: Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации и требованиям к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития ДООУ.

Раздел 4. Организация воспитательно - образовательного процесса
Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного,

всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ регламентируется образовательными программами ДОУ, годовым планом воспитательно - образовательной работы, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, календарным планом воспитательной работы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня с учетом возрастных особенностей детей. Учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими нормами.

Образование в ДОУ осуществляется по очной форме обучения, обучение ведётся на русском языке.

В основе воспитательно - образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации воспитательно - образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ ДОУ;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Воспитательно - образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в разнообразных формах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение обучающимися образовательными программами осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

С целью повышения компетентности по ФОП ДО в течение 2024 года педагоги ДОО регулярно принимали участие во всех вебинарах издательства «Просвещение», Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО ЛОИРО. Дипломы и сертификаты имеются в наличии.

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- воспитатели – 25;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог- психолог – 2;
- учитель-логопед – 6;
- учитель-дефектолог – 2.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Таблица 17

Всего педагогов	I квалификационная категория	высшая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2022				
36	10 человек (28%)	13 человек (36%)	8 человек (22%)	5 человек (14%)
2023				
38	12 человек (31%)	14 человек (36%)	4 человек (12%)	8 человек (21%)
2024				
38	11 человек (30%)	15 человек (42%)	0 человек (0%)	12 человек (28%)

Таблица 18

Всего педагогов	среднее специальное образование	высшее образование
2022		
36	8 человек/ 22%	28 человек/ 78%
2023		
38	9 человек/ 24%	29 человек/ 76%
2024		
38	9 человек/ 24%	29 человек/ 76%

Сравнительный анализ кадрового обеспечения за 2022 год 2023 год и 2024 год.

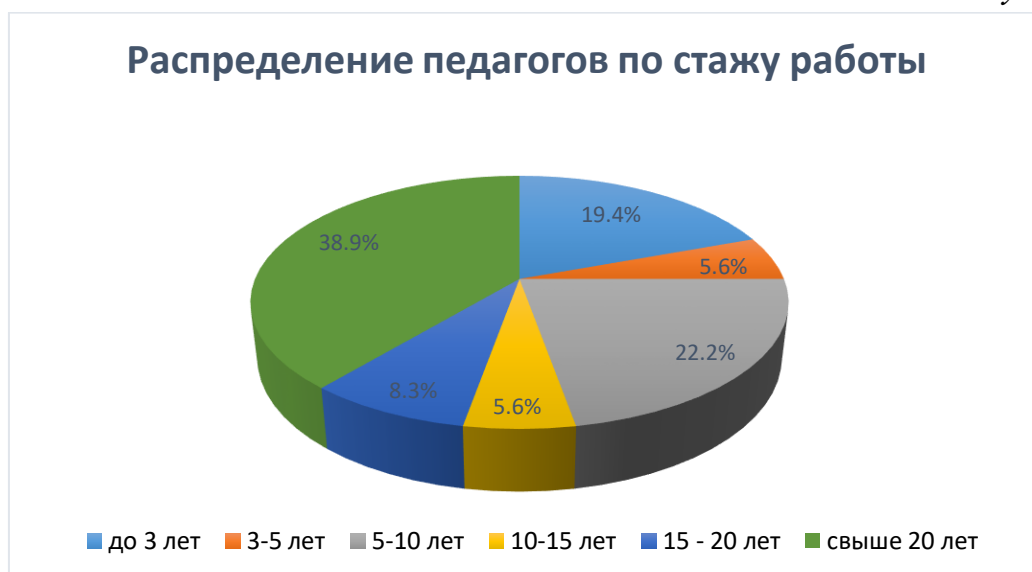
См. Рисунок 5, 6

Рисунок 5



Рисунок 6





Наибольшее количество педагогов 38,9% приходится на категорию со стажем свыше 20 лет. Это опытные педагоги с высшим образованием, постоянно повышающие уровень квалификации, активно транслирующие свой педагогический опыт. 22,2% составляют педагоги со стажем от 15 до 20 лет. Это педагоги, повышающие свой уровень образования, имеющие достаточный опыт работ. 19,4% - педагоги, с которыми организована работа Совета наставников на основании «Положения в системе наставничества педагогических работников в МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1» (в новой редакции 2) и дорожной карты с целью реализации Целевой модели наставничества.

76% педагогов имеют высшее образование, 24% среднее специальное образование.

Анализ показал, что 70% педагогов имеют квалификационную категорию. В течение 2024 года педагоги систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах. За 2024 год 80 % педагогов обучились на курсах повышения квалификации; 100% педагогов стали слушателями районных методических объединений. Из них: музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели представляли свой опыт работы. Все педагоги ДООУ углубляли свои педагогические знания, принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Таблица 19

№	ФИО	Дата	Название конкурса	Уровень	Итоги
1.	Кузнецова Л.Н.	21.03.2024	«Методические разработки» на сайте Всероссийского	Всероссийский	Диплом I место №0083282

			педагогического портала «Педагоги России» «Приоритетные направления работы с детьми ЗПР в условиях группы компенсирующей направленности»		
2.	Кузнецова Л.Н.	21.03.2024	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России» «Комплекс заданий по развитию мелкой моторики»	Всероссийский	Диплом участника
3.	Куйбан С.О.	20.09.2024-14.10.2024	Участник Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат
4.	Куйбан С.О.	20.01.2024	Муниципальный конкурс - фестиваль детского юношеского творчества «Ангелы Рождества»	Муниципальный	Диплом участника
5.	Куйбан С.О.	29.03.2024	Конкурс чтецов СОШ 2 «В чудной стране»	Муниципальный	Диплом I степени
6.	Куйбан С.О.	14.04.2024	Международный конкурс «Нам этих песен не забыть» Работа «Баллада о матери» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Диплом II место № TK5741019
7.	Лапшина Е.В.	15.01.2024	Всероссийский интернет конкурс «Новый год»	Всероссийский	Грамота I место ДК 1000396996
8.	Лапшина Е.В.	22.04.2024	Размещение на сайте https://nsportal.ru/ Конспект занятия в комбинированной группе по ФЭМП для детей 5-6 лет	интернет	Свидетельство о публикации
9.	Медведева О.В.	15.01.2024	Всероссийский интернет конкурс «Новый год»	Всероссийский	Грамота I место ДК 1000396996
10.	Новикова Е.Н.	2024	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Перспективное планирование работы с родителями в группе компенсирующей направленности детей с ЗПР 5-7 лет»	Всероссийский	Диплом №0 083 259
11.	Новикова Е.Н.	2024	Всероссийский «Портал педагога» - «На лучшую методическую разработку» «Образовательная деятельность с дошкольниками»	Всероссийский	Диплом I место, №65 786

			«Конспект занятия по ИЗО «Друзья для ежика»		
12.	Новикова Е.Н.	2024	Всероссийский образовательный портал «Лидер» Номинация «Лучшая методическая разработка» Проект «Витамины с грядки»	Всероссийский	Диплом серия ДД №63 103
13.	Новикова Е.Н.	2024	Всероссийский образовательный «Портал педагога» Презентация по проекту «Путешествие в страну С. Я. Маршака»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени ДП-0 № 46131
14.	Новикова Е.Н.	2024	Всероссийский образовательный «Портал педагога» Проект, посвященный Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать»	Всероссийский	Свидетельство о публикации Серия ОБ № 3885
15.	Новикова Е.Н.	2024	Всероссийский образовательный «Портал педагога» Обобщение опыта работы «Организация работы в группе детей с ЗПР и ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»	Всероссийский	Свидетельство о публикации Серия ОБ №3883
16.	Павлющик А.В.	31.10.2024	Публикация на сайте "Педталант" Консультация для родителей по теме "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"	Всероссийский	Свидетельство о публикации ПТ№24268
17.	Павлющик А.В.	30.10.2024	Публикация на сайте "Изумрудный город" проект "Краски осени".	Всероссийский.	Свидетельство о публикации №2570
18.	Павлющик А.В.	2024	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Международный конкурс «Космос», конспект НОД на тему «Космическое путешествие»	Международный	Грамота
19.	Павлющик А.В.	2024	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка». Номинация «Конспекты занятий, уроков»	Всероссийский.	Диплом лауреата I степени
20.	Полищук Е.Г.	04.08.2024	Публикация Консультация для родителей «Экспериментируйте дома с детьми»	Всероссийский Дошкольник.РФ	Благодарность №Д-16560-356445
21.	Полищук Е.Г.	09.2024	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат Пр.№79-12-од от 05.04.2023
22.	Полищук Е.Г.	11.2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ»	Всероссийский	Диплом I место ЕА №136050

23.	Полищук Е.Г.	11.2024	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом I место КС №16065
24.	Полищук Е.Г.	11.2024	«Лучший конспект организованной образовательной деятельности», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Всероссийский сайт «Педразвитие»	Диплом I место Регистрационный номер 62379
25.	Полищук Е.Г.	1.12.2024	Публикация занятия по опытно-экспериментальной деятельности «Сказка о богатыре Магнитоне» (Знакомство с магнитом)	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Сертификат №СВ 595722
26.	Полищук Е.Г.	21.04.2024	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Цитомед	Сертификат участника
27.	Родина Л.А.	14.11.2024	«Технологии здоровьесбережения и здоровьобогащения педагогов дошкольного образования»	Всероссийский	Свидетельство о публикации АА №44467
28.	Рулева И.Б.	20.09.2024- 14.10.2024	Участник Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат
29.	Рулева И.Б.	14.04.2024	Международный конкурс «Нам этих песен не забыть» Работа «Баллада о матери» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Диплом II место № TK5741019
30.	Рыжова Н.И.	11.2023	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя мама самая лучшая»	Муниципальный	Диплом I степени в номинации «Вокал»
31.	Рыжова Н.И.	01.2024	Муниципальный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Ангелы Рождества» в номинации «Вокал», в номинации «Хореография»	Муниципальный	Диплом I место Диплом III место Диплом III место
32.	Рыжова Н.И.	04.2024	VII Муниципальный конкурс «Русские узоры»	Муниципальный	Финалисты
33.	Рыжова Н.И.	04.2024	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Мир вашему дому!»	Муниципальный	Диплом лауреата
34.	Фролова Е.В.	12.2024	Фестиваль конкурсов «Профессиональный успех». Конкурс «Лучший воспитатель года»	Муниципальный	Диплом участника

35.	Хусейнова Т.А.	20.09.2024-14.10.2024	Участник Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат
36.	Хусейнова Т.А.	14.04.2024	Международный конкурс «Нам этих песен не забыть» Работа «Баллада о матери» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Диплом II место № TK5741019
37.	Чернобровкина Я.В	05.2024	Всероссийский конкурс Всероссийского педагогического сообщества УРОК РФ педагогического мастерства на лучший дидактический материал в работе с детьми, имеющими особенности в развитии	Всероссийский интернет конкурс	Диплом победителя I место № 224343 от 17.05.29024г.
38.	Чернобровкина Я.В.	11.2024	Межрегиональный конкурс «Звезды логопедии 2023». Номинация Лучшее логопедическое пособие «ЛЭПбук»	Межрегиональный интернет конкурс	Диплом участника № 23981 от 14.11.202444444444444444г.
39.	Юсупова П.М.	16.10.2024	«Образовательные инновации» конкурсная работа «Растительный мир»	Международный	Диплом I место
40.	Юсупова П.М.	16.10.2024	«Образовательные инновации» конкурсная работа; Развитие речи «Дикие животные»	Международный	Диплом I место

Таким образом в 2024 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Состояние документации по аттестации педагогических работников (нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках) соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках, личных карточках работников - имеются.

Помимо профессионального самообразования 100% педагогов в течение учебного года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях: приняли участие во всероссийских ИТ-конкурсах; в районных и муниципальных конкурсах; приняли участие во Всероссийской онлайн – конференции «Воспитатели России», в Региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинация «Верность профессии», в течение года приняли участие в профессиональных

олимпиадах, тестировании. Опубликован материал воспитателя ДОО в сборнике: «Профессиональных успех 2024».

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам, реализуемым в ДОО.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в ДОО имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

Имеется фонд методической и детской художественной литературы в кабинетах специалистов, группах ДОО, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В октябре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили необходимость обновить наглядный материал

для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026-2028 года.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ, электронные базы данных, медиатека, и т.д. В ДООУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все группы, залы и кабинеты специалистов оснащены интерактивными устройствами с доступом к сети Интернет. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Функционирует электронный методический кабинет посредством локальной сети.

Вывод: учебно-методические условия, созданные в ДООУ, соответствуют запланированным в программе развития и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информация, в т.ч. локальные нормативные акты, размещены на Сайте ДООУ, информационных стендах в холлах, уголках для родителей (законных представителей) в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп. Информация до родителей (законных представителей) также доводится на общих собраниях, личных беседах администрацией и педагогами.

Вывод: информационное обеспечение позволяет обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ, её доступность и возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС.

ДООУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет АХЧ;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с беседками и игровым оборудованием – 13;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 13;
- медицинский блок лицензирован (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изоляторы, санузел);
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет дефектолога;
- пищеблок;
- кабинет кастелянши;
- прачечная;
- тепловой пункт;
- ГРЩ;
- водомерный узел;
- пост охраны;
- санузел.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии методическими рекомендациями, разработанными с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО. Применение рекомендаций позволит гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДООУ.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных

подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ДОО благоустроенная, уличное освещение соответствует требованиям освещенности ДОО: по фасаду и периметру здания, имеются зеленые насаждения, цветники. На территории ДОО имеется площадка для вывоза ТБО (твёрдо-бытовые отходы). За каждой группой закреплены участки с беседками, оснащенные песочницами, скамейками и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована безопасным покрытием. По периметру территории установлено ограждение. ДОО оснащено системой видеонаблюдения: СКУТ на центральной калитке и домофонами на центральных и групповых входных дверях. Установлены дополнительные уличные цифровые камеры. Осуществляется контрольно-пропускной режим, в 2024 году был заключен муниципальный контракт с охранной организацией ЧОО «Бастион - Юг». Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), заключен договор с Росгвардией.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОО проводится согласно нормативно-правовой базе. Работники ДОО 1 раз в 6 месяцев проходят инструктаж - пожарно-технический минимум. Инструкции имеются на всех рабочих местах: по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация (далее - АПС), звуковая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора. В ДОО проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В ДОО широко

используются ЭСО: ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы, смарт-доски, используются Интернет-ресурсы, в ДОУ функционирует локальная сеть. Приобретены кухонные стеллажи для пищеблока, машина стирально-отжимная в прачечную, шкафы для хозяйственного инвентаря (нержавейка), мебель в медицинский кабинет, ноутбук для бухгалтерского учета.

Состояние здания ДОУ удовлетворительное. Здание подключено к ГВС, ХВС, централизованному отоплению, к энергоснабжению, имеется отточная промышленная вентиляция.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании ДОУ.

Финансирование ДОУ осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Вывод: Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, залов, кабинетов, групповых уличных площадок соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам и постоянно обновляется.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система мониторинга внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система методического мониторинга и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Заключение

Результаты самообследования за 2024 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования ДООУ, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; постепенно пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений. Педагоги ДООУ используют современные образовательные технологии и методики.

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы обучающихся находится на достаточном уровне, отмечены достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях. В

настоящее время деятельность ДОУ направлена на повышение качества образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека	329	329	329
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	329	329	329
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	329	329	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека/%	329/ 100%	329/ 100%	329/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек%	89/ 27%	107/ 33%	101/ 31%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека /%	329/ 100%	329/ 100%	329/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека /%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	3,7	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	38	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека /%	28/ 78%	29/ 76%	29/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/ 78%	29/ 76%	29/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/ 22 %	9/ 24 %	9/ 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 22 %	9/ 24 %	9/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/ 64%	26/ 67%	26/ 67%
1.8.1	Высшая	человек/%	13 / 36 %	14 / 36 %	15 / 42 %
1.8.2	Первая	человек/%	10 / 28%	12 / 31%	11 / 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/ 28,5%	11/ 29%	10/ 25%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	14 / 38,9 %	15/ 39%	15/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 5,6%	2/ 5,3%	1/ 2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/ 27%	9/ 24%	9/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/ 100%	40/ 100%	40/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/ 100%	40/ 100%	40/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	36 /329	38 /329	38 /329
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1»

Т.Ю. Куликова

Т.Ю. Куликова

