

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 1»
(МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1»)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от 01.04.2021 г. №6

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1»
от 01.04.2021 г. № 51- од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
(Новая редакция 2)**

г. Сертолово
2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 1» (далее ДОУ)

1.2. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 ноября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), вступили в силу с 01.01.2021г.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2), вступили в силу с 01.03.2021г.

- Устав ДООУ

- Договор, заключенный между ДООУ и родителями (законными представителями).

1.4. Группа комбинированной направленности (далее Группа) создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, (для детей со статусом «ограниченные возможности здоровья» (далее ОВЗ) и (или) инвалидностью, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

1.5. Основными задачами организации деятельности Группы являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДООУ;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидов с учётом индивидуальных особенностей;

- проведение коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы с обучающимися Групп;

- взаимодействие с семьями (законными представителями) обучающихся для обеспечения полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся Групп.

1.6. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется на основании распоряжения Комитета по Образованию Всеволожского муниципального района.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

2.1. Зачисление детей – инвалидов, детей с ОВЗ в Группы на основании заключения ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. В Группы наряду со здоровыми детьми направляются дети с ОВЗ и (или) дети-инвалиды.

2.3. Зачисление обучающихся в Группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего ДОУ с заключением родительского договора.

2.4. В Группе предельная наполняемость устанавливается в соответствии приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373.

2.5. Состав Групп может быть постоянным в течение года, прием детей в нее может проводиться в течение учебного года по заключению ТПМПК при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса «дети – инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в Группы по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

2.7. Длительность пребывания в обучающихся с ОВЗ определяется на основании заключения ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3. Организация деятельности в группах комбинированной направленности

3.1. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей в соответствии с Уставом ДОУ.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные,

подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в Группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП ДО) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. ООП ДО и АОП ДО определяют содержание воспитательно - образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Образовательный процесс в Группах включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.5. Организация образовательной деятельности в Группах регламентируется ООП ДО, АОП ДО, учебным планом, расписанием

образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего ДООУ.

4.6. Организационными формами работы Групп являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися.

4.7. В конце каждого учебного года при повторном обследовании воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью на ТПМПК, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5. Организация деятельности педагогических работников в группах комбинированной направленности:

5.1. Деятельность заместителя заведующего по воспитательной работе:

- Осуществляет контроль работы Групп.
- Планирует, координирует взаимодействие педагогов ДООУ, родителей (законных представителей) по вопросам освоения АООП ДОО.
- Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогов, педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся Групп в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- Организует проведение мониторинга освоения обучающимися Групп содержания АООП ДОО, результатов коррекционной работы.
- Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.
- Является председателем психолого-педагогического консилиума (далее ППк).

5.1. Деятельность методиста. Методист осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.2. Деятельность воспитателей. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются: анализ состояния игровой, изобразительной, конструктивной, трудовой деятельности и состояние навыков самообслуживания, проведение с детьми непрерывной образовательной деятельности, развитие мелкой моторики воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации,

общей моторики – во время прогулок; закрепление речевых навыков во время режимных моментах, при выполнении заданий учителя–логопеда (учителя-дефектолога).

5.3. Деятельность учителя–логопеда (учителя-дефектолога) направлена на всестороннее изучение индивидуальных особенностей детей: сбор данных о развитии ребенка, особенностей жизни и воспитания ребенка в семье, обследование состояния познавательной, речевой деятельности, эмоционально–волевой сферы, игровой деятельности, состояние психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения. По итогам обследования определяется уровень сформированности основных показателей развития каждого ребенка, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на коррекцию нарушений эмоционально – волевой и познавательной сферы.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности обучающихся.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на развитие физических качеств, с учетом индивидуальных особенностей, на оздоровление детского организма и ведение здорового образа жизни.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса Групп являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники ДОО.

6.2. При приеме детей в Группы заведующий ДОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДОО.

6.3. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Группе, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Группе, установленными Администрацией муниципального образования района.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором ДОУ.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать ООП ДО и АООП ДО с учетом особенностей диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки обучающихся.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение ведения документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- на обучение по ООП ДО и АООП ДО;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- также на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрации ДООУ закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение подлежит рассмотрению на педагогическом совете.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основании решения педагогического совета.

В данном документе пр
скреплено печатью(9)
Заведующий МДОБУ «

