

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 1»
(МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1»)**

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1»
от 30.08.2024 г. № 93-од

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

г. Сертолово

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №1 комбинированной направленности для детей с ТНР 6-7 лет
«Золотой ключик»**

понедельник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.25 – 10.55	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
вторник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Речевое развитие: Развитие речи (общеразвивающая)/Коррекционное логопедическое занятие (ТНР) Художественно-эстетическое развитие: Рисование Познавательное развитие: Азбука Ленинградской области (общеразвивающая)
среда	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 15.20 – 15.50	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Коррекционное логопедическое занятие (ТНР) / Художественно-эстетическое развитие: Рисование (общеразвивающая) Физическое развитие: Физическая культура
четверг	9.00 – 9.30 09.40 – 10.10 11.20 – 11.50	Речевое развитие: Развитие речи (общеразвивающая) /Коррекционное логопедическое занятие (ТНР) Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Физическое развитие: Физическая культура (улица)
пятница	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 11.50 – 12.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Коррекционное логопедическое занятие (ТНР)/ Художественно-эстетическое развитие: Художественное творчество (общеразвивающая) Физическое развитие: Физическая культура
Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность - ежедневно в ходе взаимодействия взрослого с детьми.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №2 общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
«Колосок»**

Понедельник	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	Познавательное развитие: формирование целостной картины мира Физическое развитие: физическая культура
Вторник	9.00 – 9.15 9.40-9.55	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность
Среда	9.00 – 9.15 9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: рисование Физическое развитие: физическая культура
Четверг	9.00 – 9.15 9.40-9.55	Речевое развитие: развитие речи Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность
Пятница	9.00 – 9.15 9.30– 9.45	Физическое развитие: физическая культура Художественно-эстетическое развитие: лепка (аппликация)
Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность - ежедневно в ходе взаимодействия взрослого с детьми.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №3 общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
«Осьминожки»**

Понедельник	8.50 - 9.10 9.20-9.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
Вторник	9.00 - 9.20 9.30-9.50	Физическое развитие: Физическая культура Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
Среда	9.00 - 9.20 9.30-9.50	Физическое развитие: Физическая культура Речевое развитие: Развитие речи
Четверг	9.00 - 9.20 9.30-9.50	Физическое развитие: Физическая культура Художественно-эстетическое развитие: Рисование
Пятница	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация
Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность - ежедневно в ходе взаимодействия взрослого с детьми.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №4 общеразвивающей направленности для детей 2-3лет
«Акварельки»**

Понедельник	9.15 – 9.25 9.35 – 9.45	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Физическое развитие: Физическая культура
Вторник	9.25 – 9.35 9.45 – 9.55	Художественно - эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
Среда	9.15 – 9.25 9.35 – 9.44	Речевое развитие: Развитие речи Физическое развитие: Физическая культура
Четверг	9.25 – 9.35 9.45 – 9.55	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие: Рисование
Пятница	9.15 – 9.25 9.35 – 9.45	Речевое развитие: Развитие речи Художественно-эстетическое развитие: Лепка
Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность - ежедневно в ходе взаимодействия взрослого с детьми.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №5 комбинированной направленности для детей с ЗПР 5 – 7 (8)
лет «Солнышко»**

понедельник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (В) Художественно-эстетическое развитие: Ритмопластика(ОВЗ)/ Художественно-эстетическое развитие: Рисование (общеразвивающая) Физическое развитие: Физическая культура
вторник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 11.50 - 12.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (В, Д) Физическое развитие: Физическая культура Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
среда	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 11.55 - 12.20	Речевое развитие: Развитие речи (В, Д) Художественное творчество: Лепка/ Аппликация (В) Физическое развитие: Физическая культура (улица)
четверг	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10 10.20 – 10.50	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (В, Д) Художественно-эстетическое развитие: Рисование (В) Познавательное развитие: Азбука Ленинградской области (общеразвивающая)
пятница	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.10 - 10.35	Речевое развитие: Развитие речи (В, Д) Художественно-эстетическое развитие: Художественное творчество (В) Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
Чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности педагога и детей. Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность проводится в ходе совместной деятельности педагога с детьми. В- воспитатель Д – учитель-дефектолог		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №6 общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
«Зайчата»**

Понедельник	9.00 - 9.15 9.30-9.45	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
Вторник	9.00 - 9.15 9.25-9.40	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Физическое развитие: Физическая культура
Среда	9.00 - 9.15 09.25- 09.40	Речевое развитие: Развитие речи Физическое развитие: Физическая культура
Четверг	9.00 - 9.15 9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие: Рисование Физическое развитие: Физическая культура
Пятница	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность - ежедневно в ходе взаимодействия взрослого с детьми.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №7 компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет
«Улыбка»**

понедельник	9.00 – 9.30 9.50-10.20 10.30 – 11.00	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие: Рисование
вторник	8.50 – 9.20 9.30- 10.00 10.10 – 10.40	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений / Коррекционное логопедическое занятие Коррекционное логопедическое занятие / Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Физическое развитие: Физическая культура
среда	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.35 – 11.05	Коррекционное логопедическое занятие / Художественно-эстетическое развитие: Художественное творчество Художественно-эстетическое развитие: Художественное творчество / Коррекционное логопедическое занятие Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
четверг	9.00 – 9.30 9.40– 10.10 10.20 – 10.50	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений / Коррекционное логопедическое занятие Коррекционное логопедическое занятие\ Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений / Физическое развитие: физическая культура
пятница	9.00 – 9.30 9.40 –10.10 11.10– 11.40	Коррекционное логопедическое занятие/ Художественно-эстетическое развитие: Лепка\Аппликация Художественно-эстетическое развитие: лепка\аппликация\ Коррекционное логопедическое занятие Физическое развитие: Физическая культура (улица)
Чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности педагога и детей. Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность в ходе взаимодействия взрослого с детьми. Коррекционная деятельность педагога-психолога с детьми 1 раз в неделю.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №8 общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет
«Цветик-Семицветик»**

Понедельник	9.15 – 9.25 9.35 – 09.45	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
Вторник	9.15 – 9.25 9.35 – 9.45	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Физическое развитие: Физическая культура
Среда	9.25 – 9.35 9.45 – 9.55	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Речевое развитие: Развитие речи
Четверг	9.15 – 9.25 9.35 – 9.45	Художественно-эстетическое развитие: Рисование Физическое развитие: Физическая культура
Пятница	9.15 – 9.25 9.35 – 9.45	Речевое развитие: Развитие речи Художественно-эстетическое развитие: Лепка
Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность - ежедневно в ходе взаимодействия взрослого с детьми.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №9 компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет
«Кот Ученый»**

понедельник	9.00 – 9.25 11.50 – 12.15 15.20 – 15.45	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Художественно-эстетическое развитие: Ритмопластика Физическое развитие: Физическая культура
вторник	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 11.20 -11.45	Коррекционное логопедическое занятие/ Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений/ Коррекционное логопедическое занятие Физическое развитие: Физическая культура (улица)
среда	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.05-10.30	Коррекционное логопедическое занятие\ Художественно- эстетическое развитие: Рисование Художественно-эстетическое развитие: Рисование\ Коррекционное логопедическое занятие Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
четверг	9.00 – 9.25 9.35– 10.00 11.50 – 12.15	Коррекционное логопедическое занятие/ Художественно- эстетическое развитие: Аппликация/Лепка Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка \Коррекционное логопедическое занятие Физическое развитие: Физическая культура
пятница	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 11.50 – 12.15	Коррекционное логопедическое занятие\ Художественно- эстетическое развитие: Рисование Художественно-эстетическое развитие: Рисование\ Коррекционное логопедическое занятие Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
Чтение художественной литературы ежедневно. Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность в ходе взаимодействия взрослого с детьми. Коррекционная деятельность педагога-психолога с детьми 1 раз в неделю.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №10 общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет
«Золотая рыбка»**

Понедельник	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	Физическое развитие: Физическая культура Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира
Вторник	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
Среда	9.00 – 9.20 11.10 – 11.30	Речевое развитие: Развитие речи Физическое развитие: Физическая культура (улица)
Четверг	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация
Пятница	9.00 – 9.20 9.35 -10.00	Художественно-эстетическое развитие: Рисование Физическое развитие: Физическая культура
Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность - ежедневно в ходе взаимодействия взрослого с детьми.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе №11 компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет
«Золотой петушок»**

понедельник	9.00 - 9.25 11.00-11.25 15.20 – 15.45	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Физическое развитие: Физическая культура (улица) Художественно-эстетическое развитие: Ритмопластика
вторник	9.00-9.25 9.35-10.00 16.20-16.45	Коррекционное логопедическое занятие/ Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений/ Коррекционное логопедическое занятие Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
среда	9.00-9.25 9.35-10.00 15.55-16.20	Коррекционное логопедическое занятие\ Художественно-эстетическое развитие: Рисование Художественно-эстетическое развитие: Рисование\ Коррекционное логопедическое занятие Физическое развитие: Физическая культура
четверг	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	Коррекционное логопедическое занятие/ Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка Коррекционное логопедическое занятие Физическое развитие: Физическая культура
пятница	9.00-9.25 9.35-10.00 10.05-10.30	Коррекционное логопедическое занятие\ Художественно-эстетическое развитие: Рисование Художественно-эстетическое развитие: Рисование\ Коррекционное логопедическое занятие Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
Чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности педагога и детей. Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность в ходе взаимодействия взрослого с детьми. Коррекционная деятельность педагога-психолога с детьми 1 раз в неделю.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе № 12 компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет
«Кораблик»**

понедельник	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 11.20 - 11.50	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка Физическое развитие: Физическая культура (улица)
вторник	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений / Коррекционное логопедическое занятие Коррекционное логопедическое занятие / Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
среда	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	Коррекционное логопедическое занятие/ Художественно-эстетическое развитие: Художественное творчество Художественно-эстетическое развитие: Художественное творчество/ Коррекционное логопедическое занятие Физическое развитие: Физическая культура
четверг	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 11.50 - 12.20	Коррекционное логопедическое занятие / Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений / Коррекционное логопедическое занятие Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
пятница	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	Коррекционное логопедическое занятие/Художественно-эстетическое развитие: Рисование Художественно-эстетическое развитие: Рисование/Коррекционное логопедическое занятие Физическое развитие: Физическая культура
Чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности педагога и детей. Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность в ходе взаимодействия взрослого с детьми. Коррекционная деятельность педагога-психолога с детьми 1 раз в неделю.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе № 13 компенсирующей направленности для детей с ЗПР 4 - 6 лет**

Понедельник	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 15.50 – 16.15	Речевое развитие: Развитие фонематического восприятия (Л) (I)/Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (В) (II) Речевое развитие: Развитие фонематического восприятия (Л) (II)/Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (В) (I) Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
Вторник	09.00 – 09.20 09.00 - 09.25 09.35 – 09.55 10.05 - 10.30 15.55- 16.05	Художественно-эстетическое развитие: Рисование (В) (I) Художественно-эстетическое развитие: Рисование (В) (II) Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира(Д) (I) Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира(Д)(II) Физическое развитие: Физическая культура
Среда	09.00 – 09.20 09.30 - 09.55 11.30-11.55 15.45-16.05	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (Д) (I) Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (Д) (II) Физическое развитие: Физическая культура (улица) Художественно-эстетическое развитие: Ритмопластика
Четверг	08.50 - 09.10 09.20 - 09.45 10.10 - 10.30	Речевое развитие: Развитие речи/коррекционно-развивающее занятие(Д)(I) Речевое развитие: Развитие речи/коррекционно-развивающее занятие (Д)(II) Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
Пятница	09.00 – 09.25 16.00 - 16.20	Художественно-эстетическое развитие: Художественное творчество (В) (II) Физическое развитие: Физическая культура
Чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности педагога и детей. Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность в ходе взаимодействия взрослого с детьми. Коррекционная деятельность педагога-психолога с детьми 1 раз в неделю.		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в группе № 14 компенсирующей направленности для детей с ЗПР 6 - 7 (8) лет**

Понедельник	09.00 – 09.25	Развитие грамматического строя речи и связной речи (Д) (I)/ Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (В) (II)
	09.35 – 10.00	Развитие грамматического строя речи и связной речи (Д) (II)/Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (В) (I)
	10.10-10.30	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
Вторник	08.55 – 09.25	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (Д)
	09.35 – 10.05	Художественно-эстетическое развитие: Рисование (В)
	16.10-16.35	Физическое развитие: Физическая культура
Среда	10.05 –10.35	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (Д)
	11.20-11.55	Физическое развитие: Физическая культура (улица)
	16.10-16.30	Художественно-эстетическое развитие: Ритмопластика
Четверг	09.55– 10.25	Речевое развитие: Развитие речи/коррекционно-развивающее занятие (Д)
	10.35 - 11.00	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
	16.30 - 16.55	Физическое развитие: Физическая культура
Пятница	08.50 – 09.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (Д)
	09.30. – 10.00	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте (Д)
	10.10 - 10.40	Художественно-эстетическое развитие: Художественное творчество (В)
Чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности педагога и детей. Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивно-модельная деятельность в ходе взаимодействия взрослого с детьми		